

Tableau de bord des documents liés à la mise œuvre du projet de recherche participative – Présentation chronologique.

Les documents seront présents dans l'article.

			Septembre/Octobre	Novembre/décembre	Janvier février	Avril/Mai
	Organisation	Apports didactiques	1 - Evaluations diagnostiques (les schémas)*	2 - Scenario Géodeclic	3 - Scenario de Sylvie Joublot Ferre	4 - Evaluations Sommatives
Objectifs	Qui, quand, comment ?	Comprendre la notion Habiter	Mesurer les connaissances et compétences des élèves au début. Dans l'ordre faire :	Mise en œuvre d'une enquête géographique à partir de l'espace proche . Approche large Géorando	Mise en œuvre d'une enquête géographique à partir de l'espace proche . Approche ciblée	Mesurer les progrès des élèves.
	- Organisation générale - Répartition des 18h	Apport didactique de Sylvie Joublot-Ferré	1. TOUS / Schéma paysage	1. TOUS / GEOPRATIQUER	1. TOUS / Scenario sur le PPT + Ex de cartes sensibles	1. TOUS / A venir
			2. TOUS / Schéma Ville			
	Calendrier des rencontres en classes et des bilans		3. TOUS / Enquêter pour un géographe			
			4. SELON L'ENQUETE / Schémas variés / CLUSES : ville de Cluses EWUES : ARVE CORDON : Paysage de montagne			

* Indication de Sylvie Joublot-Ferré : Les schémas d'évaluation diagnostique doivent être présentés en amont mais le plus important est que les enfants ne travaillent pas sur le même schéma en même temps pour éviter le biais d'imitation. Démarrer tous les schémas en même temps.